


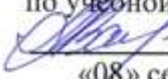
**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007г. 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины «Татарский язык и литература» для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения.

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
социально- гуманитарных
дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК  Р.Р.Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчики: преподаватели Мухаметова Э.И., Хайдарова Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

1. «ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения на татарском языке;*
- *профессиональные термины и определения на татарском языке;*
- *правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на татарском языке;*
- *лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;*
- *особенности произношения на татарском языке;*
- *правила чтения текстов профессиональной направленности на татарском языке.*

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *применять профессионально-ориентированную лексику на татарском языке;*

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на татарском языке;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на татарском языке.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Бүлек һәм теманың исеме | Уку материалының эчтәлеге, практик һәм мөстәкыйль эшләр | Сәгатьләр саны | Үзләштерү |
|--|--|----------------|-----------|
| Кереш өлеш | | | |
| 1-нче бүлек Тел – аралашу чарасы, ижтимагый һәм сәяси күренеш. | | 13 | |
| Тема 1.1 История татарского языка, знакомство. | “Татарский язык, его история, татарский народ и его литературное историческое культурное наследие; краткие сведения о прошлом, настоящем, будущем. Общекультурное значение татарского языка. Закон «О языках народов Республики Татарстан”. Создание необходимых условий для успешного функционирования татарского и русского языков как государственных. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Современный татарский язык. Форма существования национального языка. Литературный язык –высшая форма национального языка | Современный татарский язык. Государственный язык Республики Татарстан. Словарный состав современного татарского языка. Татарский язык в системе языков мира. Тюркские языки, их особенности, отличительные черты. Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Особенности произношения. Отработка словарных минимумов | 2 1 | 2 |
| Тема 1.3 Функциональные стили и классификация современного делового татарского языка. | Грамматические (лексические, морфологические, синтаксические, орфоэпические, акцентологические) нормы татарского языка. Варианты координации главных членов предложения при составлении документов на татарском языке. Устная и письменная разновидности татарского языка. Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Правила чтения гласных. Правила чтения согласных. Отработка словарных минимумов. | 2 1 | 3 |
| Тема 1.4 Официально-деловой стиль татарского языка | Общая характеристика научного стиля татарского языка. Жанровое своеобразие научного стиля. Особенности научно-информационных текстов (аннотация, рецензия, отзыв, рефераты, тезисы) | 2 | 4 |
| Тема 1.5 Публицистический стиль в татарском языке. Особенности разговорного стиля. Ораторская речь. | Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Нормативность и речевой этикет в разговорной речи на татарском языке | 2 | 5 |

| | | | |
|---|---|-----------|----|
| | Самостоятельная работа: Работа с конспектом и литературой. Отработка словарных минимумов. Международные отношения Республики Татарстан | 1 | |
| Төп өлеш | | | |
| 2-нче бүлек | | 46 | |
| Проект һәм техник документларны эшләү, кергү һәм экспертиза ясау | | | |
| Тема 2.1 История возникновения деловых бумаг | История возникновения деловых бумаг на татарском языке, история развития официально-делового стиля в татарском языкознании. Татарский язык – государственный язык Республики Татарстана. Значение и содержание курса и связь его с другими общепрофессионального и специального циклов. | 2 | 6 |
| Тема 2.2 Профессиональная этика | Общие сведения об этической культуре. Профессионально-моральные нормы. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги. | 2 | 7 |
| | Самостоятельная работа: составление диалога не тему собеседование при устройстве на работу. | 1 | |
| Тема 2.3 Часто применяемые деловые бумаги | Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление. Порядок составления документов. | 2 | 8 |
| Тема 2.4 Адрес. Телеграмма. Телефонограмма. | Адрес. Порядок его написания. Телеграмма. Телефонограмма. | 2 | 9 |
| Тема 2.5 Деловые письма. | Деловая переписка. Виды деловых писем. Общие правила переписки. | 2 | 10 |
| | Самостоятельная работа: перевод писем. | 1 | |
| Тема 2.6 Резюме. | Требования к написанию резюме. Собеседование при поступлении на работу. | 2 | 11 |
| | Самостоятельная работа: Составить по образцу резюме. | 1 | |
| Тема 2.7 Автобиография. | Порядок написания автобиография. | 2 | 12 |
| | Самостоятельная работа: составить сообщение на тему «Автобиография татарского писателя или поэта». | 1 | |
| Тема 2.8 Характеристика. | Порядок написания характеристики. | 2 | 13 |
| | Самостоятельная работа: Составить характеристику по плану | 1 | |
| Тема 2.9 Справка | Виды справок: с места учебы, с места работы. | 2 | 14 |

| | | | |
|---|--|-----------|----|
| | Самостоятельная работа: составить кроссворд на тему «Семейные отношения». | 1 | |
| Тема 2.10 Расписка. Докладная записка. | Расписка. Докладная записка. Порядок написания. | 2 | 15 |
| Тема 2.11 Заявление | Заявление: о приеме на работу, об увольнении с работы, о предоставлении очередного отпуска, отгула, материальной помощи, о приеме в учебное заведение, разрешение на исправление оценки, разрешение на предпринимательскую деятельность. | 2 | 16 |
| | Самостоятельная работа: составить документ по образцу | 1 | |
| Тема 2.12 Доверенность | Виды доверенностей: на получение стипендии, на получение заработной платы, на распоряжение автомобилем. | 2 | 17 |
| Тема 2.13 Объяснительная записка | Объяснительная записка: из-за задержки транспорта, из-за вызова скорой помощи, по семейным обстоятельствам, по причине приема у врача, несвоевременной сдачи ответа. | 2 | 18 |
| | Самостоятельная работа: составить документ по образцу. | 1 | |
| Тема 2.14 Протокол | Протокол: групповое собрание. Выписка из протокола. | 2 | 19 |
| | Самостоятельная работа: Изучение плана протокола. Перевод протокола. | 1 | |
| Тема 2.15 Договор. | Порядок составления договора. Виды договоров. Контракт. | 2 | 20 |
| | Самостоятельная работа: написать диалог о составлении договора | 1 | |
| Тема 2.16 Приказы. | Приказы: о приеме на работу, о переводе с работы, об освобождении с работы, повышении квалификационной категории. | 2 | 21 |
| | Самостоятельная работа: Составить по образцу приказ. | 1 | |
| Тема 2.17 Акты. | Акты: о несчастном случае на производстве, о выделении документов для уничтожения. | 2 | 22 |
| | Самостоятельная работа: составление кроссворда на тему «Профессии» | 1 | |
| 3-нче бүлек | | 19 | |
| Клиентлар белән мөнәсәбәт төзү идарә итү системалары өстендә эшләү | | | |
| Тема 3.1 Компьютерные программы | Программы изучения татарского языка. Компьютер в деловой сфере. Закон РТ о двуязычии в делопроизводстве. | 2 | 23 |
| Тема 3.2 Применение компьютера. | Применение компьютера в области делового татарского языка. Татарская клавиатура. | 2 | 24 |
| | Самостоятельная работа: Составить и напечатать документ на татарском языке печатно | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|----|
| Тема 3.3 Терминология. | Терминология узких специальностей. Терминология строителей (программистов) | 2 | 25 |
| Тема 3.4 Словари. | Терминологические словари. Русско-татарский словарь для строителей. | 2 | 26 |
| | Самостоятельная работа: Составить кроссворд на тему «Терминология строителей (программистов)». | 1 | |
| Тема 3.5 Знакомство с профессиональной лексикой. | Знакомство с профессиональной лексикой. Работа с текстами, ориентированными на будущую специальность: чтение, перевод, ответы на вопросы, краткий рассказ. | 2 | 27 |
| | Самостоятельная работа: Работа с профессиональными текстами - перевод. | 1 | |
| Тема 3.6 Моя будущая профессия. | Составление краткого сообщения и презентации, о будущей профессии студента используя лексический минимум дисциплины. Знакомство с новыми словами. | 2 | 28 |
| | Самостоятельная работа: презентация «Моя будущая профессия». | 1 | |
| Тема 3.7 Ваше учебное заведение, его история. | История учебного заведения. Известные люди, в разное время работавшие в учебном заведении. Учебное заведение сегодня. Правила внутреннего распорядка учебного заведения. Отделения учебного заведения и их профессионального направления. | 2 | 29 |
| | Самостоятельная работа: презентация о Е.Н.Батенчук | 1 | |
| 4-нче бүлек Коллективның эшчәнлеген планлаштыру, жаваплылык зоналарын чикләү, кече техник персонал эшен контрольдә тоту | | 27 | |
| Тема 4.1 Татары в современном мире | Татары в разных странах мира их быт и культура. Всемирные конгрессы татар. Исторические условия, заставившие большую часть татар покинуть Родину. Известные татары, живущие за границей. Работа с текстом. | 2 | 30 |
| | Самостоятельная работа: Известные татары живущие за границей, док | 1 | |
| Тема 4.2 Татарстан | Краткая история Татарстана. Этноним "татары". Работа с текстом "Татарстан": чтение, перевод, ответ на вопросы. Лексический минимум "географические названия" (Идел, Нократ, Зэнгэр кул) | 2 | 31 |
| | Самостоятельная работа: Перевод текста по теме "Республика Татарстан" | 1 | |
| Тема 4.3 Презентация государственных символов РТ | Государственные символы РТ. Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ. | 2 | 32 |
| | Самостоятельная работа: перевод текста «Татарстан – моя родина». | 1 | |

| | | | |
|--|--|------------|----|
| Тема 4.4 Конституция РТ | Изучение закона "О языках народов РТ" | 2 | 33 |
| | Самостоятельная работа: Диалогическая речь «Какие языки ты изучаешь?» | 1 | |
| Тема 4.5 Архитектурные памятники Республики Татарстан. | Архитектурные памятники Республики Татарстан. Булгар, Свияжск: история, строение. | 2 | 34 |
| | Самостоятельная работа: презентация | 1 | |
| Тема 4.6 Жемчужины татарской литературы о профессиях | Известные татарские писатели и поэты (Г.Тукай, Муса Джалиль, Заки Нури и др.) | 2 | 35 |
| | Самостоятельная работа: доклад по теме “Писатели родного края” | 1 | |
| Тема 4.7 Гариф Ахунов «Хэзинэ» | Биография известного татарского писателя Гарифа Ахунова. Его произведение о рабочих профессиях – «Хэзинэ». | 2 | 36 |
| Тема 4.8 М.Маликова «Шэфкаты» | Мадина Маликова – известная татарская писательница. Произведение о профессии – «Шэфкаты». | 2 | 37 |
| Тема 4.9 Диалог «Набережные Челны – мой любимый город» | Проверка диалогической речи. Полное понимание высказываний. Работа с профессиональными терминами. | 2 | 38 |
| | Мөстәкыйль эш: Составление диалогов на профессиональные темы | 1 | |
| Итоговое занятие. | Обобщение и повторение пройденного. Дифференцированный зачет. | 2 | 39 |
| Барлыгы: | | 105 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина буенча төзелгән программаны тормышка ашыру өчен татар теле һәм әдәбияты кабинеты бар.

Кабинетның жиһазландырылышы:

- укучылар санынча эш урыннары,
- укытучының эш урыны,
- әдипләрнең портретлары булу,
- татар теле һәм әдәбияты буенча күрсәтмә материаллар.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәрәслеге. Башлангыч дәрәжә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова. Казань: Казанский федеральный университет, 2015

Дополнительные источники:

1. Литература народов России : учеб. пособие / под ред. Р.З. Хайруллина, Т.И. Зайцевой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107323-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1005807>

Интернет-ресурсы.

1. WWW tatar.ru,
2. WWW tatar kitap.ru
3. <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Укыту нәтижеләре (үзләштерелгән белем-күнекмәләр) | Белем-күнекмәләрне бәяләү методлары һәм формалары |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения на татарском языке; - профессиональные термины и определения на татарском языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на татарском языке; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения на татарском языке; - правила чтения текстов профессиональной направленности на татарском языке. | <p>Күнегүләр өстендә эш, диктант, тест, телдән сорау.</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессионально-ориентированную лексику на татарском языке; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на татарском языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на татарском языке. | <p>Телдән сорау. Күнегүләр өстендә эш, диктант, тест.</p> |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | |
|---|--|

